

Christianeum

Bewertungskriterien für Präsentationsleistungen:

Für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 bis 8.

1. Fachkompetenz:

Bewertungen	Plus	X	Minus
Darstellung der Fachinhalte und Lösungswege	<ul style="list-style-type: none"> - schlüssig - verständlich - sachlich richtig - erkennbar verstanden 	<ul style="list-style-type: none"> - sachlich weitgehend richtig - vollständig 	Zentrale Aussagen sind in ihren Grundzügen: <ul style="list-style-type: none"> - sachlich richtig - vollständig
Struktur der Darstellung:	<ul style="list-style-type: none"> - gegliedert - problemorientiert 	<ul style="list-style-type: none"> - gegliedert - problemorientiert 	<ul style="list-style-type: none"> - begrenzt problemorientiert
Sprachliche Gestaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation fast durchgehend flüssig - Wortschatz und Syntax weitgehend eigenständig, treffsicher und dem Thema angemessen - Präsentation mit Hilfe angemessener sprachlicher Mittel klar strukturiert - Formal weitgehend korrekt 	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation überwiegend flüssig - Wortschatz und Syntax zeigen Eigenständigkeit und sind dem Thema weitgehend angemessen - Präsentation sprachlich nachvollziehbar strukturiert - Formale Fehler vorhanden, Verständlichkeit ist aber gegeben 	<ul style="list-style-type: none"> - Präsentation teilweise flüssig - Wortschatz und Syntax an vielen Stellen vage, einfach, wiederholend oder wenig angemessen - Präsentation erkennbar geordnet - Formale Fehler beeinträchtigen stellenweise die Verständlichkeit
Reflexionsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> - Selbständig - Wertend - Begründet 	<ul style="list-style-type: none"> - Ansatzweise wertend - Begründet 	<ul style="list-style-type: none"> - Nicht wertend - Einfach begründet

2. Medienkompetenz:

Bewertung	Plus	X	Minus
Einsatz des gewählten Mediums	<ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten des Mediums für das Thema gut genutzt - Folien und Vortrag gut aufeinander abgestimmt 	<ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten des Mediums für das Thema teilweise genutzt - Folien und Vortrag passen zusammen 	<ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten des Mediums für das Thema ausreichend genutzt - Folien und Vortrag nicht deutlich verbunden
Gestaltung des Materials	<ul style="list-style-type: none"> - Informativ und übersichtlich - Ohne Schreibfehler 	<ul style="list-style-type: none"> - Übersichtlich - Ohne gravierende Schreibfehler 	<ul style="list-style-type: none"> - Mit Schreibfehlern
Angemessenheit der Medienauswahl	<ul style="list-style-type: none"> - Plausibel und adäquat - Gut begründet - Reflektiert 	<ul style="list-style-type: none"> - Adäquat - Ausreichend begründet 	<ul style="list-style-type: none"> - weitgehend adäquat - knapp begründet

3. Kommunikative Kompetenz:

Bewertung	Plus	X	Minus
Vortragstechnik	- Überwiegend frei gehalten mit Manuskript	- Deutlich an Manuskript und Folientext orientiert	- auswendig gelernten Text aufgesagt - geht nicht über Folientext hinaus
Gesprächsverhalten (während der Präsentation und im anschließenden Gespräch)	- lässt sich bereitwillig auf Fragen ein - anregende Beiträge, offen und flexibel	- lässt sich auf Fragen ein, - offen, begrenzte Beiträge	- reagiert nur, - (knapp) antwortend
Rhetorische Qualität (Betonung, Pause, Tempo)	- Adäquat	- Unauffällig - Nicht störend	- Eher zufällig - Unbewusster Einsatz

4. Dokumentation:

Bewertung	Plus	X	Minus
Dokumentation (Struktur, Vollständigkeit, Richtigkeit, Reflexion der Vorgehensweise)	- Alle anzuführenden Punkte werden dokumentiert - Der Aufbau der Gliederung verdeutlicht die Struktur des Vortrages und die inhaltlichen Schwerpunkte sind im Allgemeinen erkennbar - Eine Reflexion der Vorgehensweise erfolgt allgemein nachvollziehbar - Die Quellenangaben sind vollständig und richtig - Die formalen Vorgaben werden durchgängig beachtet - Die Abgabe erfolgt zum vereinbarten Termin	- Alle anzuführenden Punkte werden dokumentiert - Der Aufbau der Gliederung verdeutlicht die Struktur des Vortrages - Eine Reflexion der Vorgehensweise ist erfolgt - Die Quellenangaben sind vollständig und richtig - Die formalen Vorgaben werden durchgängig beachtet - Die Abgabe erfolgt zum vereinbarten Termin	- Alle anzuführenden Punkte werden dokumentiert - Der Aufbau der Gliederung lässt in Ansätzen die Struktur des Vortrages erkennen - Eine Reflexion der Vorgehensweise erfolgt lückenhaft - Die Quellenangaben sind vollständig und richtig - Die formalen Vorgaben werden weitestgehend beachtet - Die Abgabe erfolgt zum vereinbarten Termin

