Q
16 19

C1 B1 A1 C2 B2 A2 B5 A5 20 18 17 16 11
Patch Reference numbers on UTT
Image Engineering Scan Reference Chart TE263 Serial No.
10 09 03 02 01 C7 B7 A7 C8 B8 A8 C9 B9
the scale towards document

Q
16 19

B 16 19

BIBLIOTHECA CHRISTIANEI REGII ALTONENSIS

Königliches Christianeum

(Gymnasium und Realgymnasium)

in Altona.

Bericht über das Schuljahr von Ostern 1912 bis Ostern 1913

erstattet
von dem Direktor
Prof. Dr. Jürgen Lübbert.

ALTONA.
Martin Gehrickes Buchdruckerei.

1913. Progr. Nr. 390.

Schulnachrichten.

I. Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Zahl der Lehrstunden.

Lehrgegenstände	VIa	VIb	Va	Vb	IVa	IVb	UIII	OIII	UII	OII	I	UIII	OIII	UII	OII	UI	OI	Zus.
							realgymn.					gymn.						
Religion	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Deutsch u. Geschichtserzählungen	3 / 1 } 4	3 / 1 } 4	2 / 1 } 3	2 / 1 } 3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	51
Lateinisch	8	8	8	8	8	8	5	5	4	4	4	8	8	7	7	7	7	114
Griechisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	6	6	6	6	36
Französisch	—	—	—	—	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	44
Englisch	—	—	—	—	—	—	3	3	3	3	3	—	—	—	2 *	2 *	2 *	21
Hebräisch	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2 *	2 *		4
Geschichte	—	—	—	—	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	31
Erdkunde	2	2	2	2	2	2	2	2	1			1	1	1				20
Rechnen u. Mathematik	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	4	71
Naturwissenschaften	2	2	2	2	2	2	2	2	4	5	5	2	2	2	2	2	2	42
Schreiben	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Zeichnen	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 *				24
Linearzeichnen	—	—	—	—	—	—	—	2 *		2 *		—	—	—	—	—	—	4
Turnen	3		3		3		(3) mit g	(3) mit g	(3) mit g	(3) mit g	3	3	3	3	3	3		27
Singen	2	2	2		3 Chorstunden													9

Hierzu kam für die Schüler der IV und III mit schlechter Handschrift besonderer Schreibunterricht in 2 St.

* Wahlfrei.

2. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Sommerhalbjahr 1912.

No.	Name des Lehrers	Klassenleiter der	O I g	U I g	I r	O II g	O II r	U II g	U II r	O III g	O III r	U III g	U III r	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Stundenzahl
1	Prof. Dr. *Jürgen Lübbert*, Direktor.	O I g	5 Latein		3 Gesch.														2 Erdk.	10
2	Dr. *Karl Eichler*, Professor.	U I g	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik														18
3	Dr. *Wilhelm Vollbrecht*, Professor.	O II g		6 Griech.		7 Latein 6 Griech.														19
4	Dr. *Christian Godt*, Professor.	O III g	6 Griech.			3 Gesch.				2 Deutsch 8 Latein 1 Erdk.										20
5	*Egbert Begemann*, Professor.		3 Deutsch 2 Latein	7 Latein				2 Relig.		2 Relig.		2 Relig. 2 Deutsch								20
6	*Hopke Homfeld*, Professor.							4 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Naturk.		2 Naturk.	2 Naturk.					20
7	Dr. *Karl Pollert*, Professor.				4 Franz. 3 Engl.		4 Franz. 3 Engl.				4 Franz. 3 Engl.									21
8	Dr. *Adolf Wachholtz*, Professor.	U II g		3 Gesch.				3 Deutsch 7 Latein 1 Erdk.		6 Griech.										20
9	*Friedrich Behrens*, Professor.	U III g	3 Franz. 2 Engl.	3 Franz. 2 Engl.		2 Engl.						8 Latein								20
10	*Heinrich Lippelt*, Professor.	I r			5 Math. 3 Physik		5 Math. 3 Physik		5 Math.											21
11	*Richard Stoldt*, Professor.	U III r	3 Gesch.								2 Gesch.		3 Deutsch 5 Latein 2 Gesch. 2 Erdk.					4 Deutsch		21
12	*Johann Holst*, Professor.	O II r	3 Turnen		4 Latein 3 Turnen		4 Latein 3 Gesch.		2 Gesch. 1 Erdk.						2 Gesch.					22
13	*Johannes Stölting*, Professor.				2 Chemie		2 Chemie		2 Naturk.						4 Math.		4 Rechnen 2 Naturk.		4 Rechnen 2 Naturk.	22
14	Dr. *Hermann Kuhlmann*, Professor.	U II r	2 Relig. 2 Hebr.	2 Relig.	2 Religion 3 Deutsch	2 Hebr.			2 Relig. 3 Deutsch 4 Latein											22
15	*Otto Hartz*, Professor.	VI a						6 Griech.				6 Griech.						8 Latein		20
16	Dr. *Ernst Dietrich*, Oberlehrer.	V b		3 Deutsch			2 Relig. 3 Deutsch	3 Turnen								3 Turnen	2 Relig. 8 Latein			24
17	Dr. *Hugo Kohbrok*, Oberlehrer.	IV a				2 Relig. 3 Deutsch 3 Turnen				3 Turnen				2 Relig. 3 Deutsch 8 Latein						24
18	Dr. *Max Birckenstaedt*, Oberlehrer.	O III r	2 Linearzeichnen						2 Linearzeichnen		2 Relig. 5 Math. 2 Erdk.		2 Relig. 5 Math.		2 Relig. 2 Erdk.					24
19	Dr. *Oskar Dahms*, Oberlehrer.					3 Franz.			4 Franz. 3 Engl.	2 Franz.			4 Franz. 3 Engl.	4 Franz.						23
20	*Paul Becker*, wiss. Hilfslehrer.	V a						2 Gesch.		2 Gesch.		2 Gesch. 1 Erdk.		2 Gesch. 2 Erdk.		2 Relig. 3 Deutsch 8 Latein				24
21	*Ferdinand Esmarch*, wiss. Hilfslehrer.								2 Physik		2 Naturk.		2 Naturk.	4 Math.		2 Erdk. 4 Rechnen 2 Naturk.		4 Rechnen		22
22	*Focko Bruns*, Probekandidat.	VI b									3 Deutsch 5 Latein								3 Relig. 4 Deutsch 8 Latein	23
23	*Franz Köhler*, Probekandidat.	IV b													3 Deutsch 8 Latein					11
24	*Otto Braasch*, Seminarkandidat.							3 Franz.				2 Franz.		4 Franz. 3 Turnen						12
25	*Friedrich Weber*, Zeichenlehrer.		2 Zeichnen		2 Zeichn.	[2 Zeichn. mit I g]	2 Zeichn.	[2 Zeichn. mit I g]	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.			24
26	*Johannes Sieck*, Lehrer am Gymnasium.											3 Turnen 2 Schreiben				2 Schreib.	2 Erdk. 2 Schreib. 3 Deutsch	3 Relig. 2 Erdk. 2 Schreib. 2 Naturk. 3 Turnen	2 Schreib.	28
27	*Leopold Brodersen*, Organist.		3 Chor-singen													2 Singen		2 Singen	2 Singen	9

3. Verteilung der Stunden unter die Lehrer im Winterhalbjahr 1912/13.

No.	Name des Lehrers	Klassenleiter der	O I g	U I g	I r	O II g	O II r	U II g	U II r	O III g	O III r	U III g	U III r	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Stundenzahl
1	Prof. Dr. *Jürgen Lübbert*, Direktor.														2 Gesch.			2 Erdk.		4
2	Dr. *Karl Eichler*, Professor.	U I g	4 Math. 2 Physik	4 Math. 2 Physik		4 Math. 2 Physik														18
3	Dr. *Wilhelm Vollbrecht*, Professor.	O II g		6 Griech.		7 Latein 6 Griech.														19
4	Dr. *Christian Godt*, Professor.	O III g	6 Griech.			3 Gesch.				2 Deutsch 8 Latein 1 Erdk.										20
5	*Egbert Begemann*, Professor.	O I g	3 Deutsch 7 Latein	7 Latein								2 Relig.								19
6	*Hopke Homfeld*, Professor.							4 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Physik		3 Math. 2 Naturb.		2 Naturb.	2 Naturb.					20
7	Dr. *Karl Pollert*, Professor.				4 Franz. 3 Engl.		4 Franz. 3 Engl.				4 Franz. 3 Engl.									21
8	Dr. *Adolf Wachholtz*, Professor.	U II g		3 Gesch.				3 Deutsch 7 Latein 1 Erdk.		6 Griech.										20
9	*Friedrich Behrens*, Professor.	U III g	3 Franz. 2 Engl.	3 Franz. 2 Engl.		2 Engl.						8 Latein								20
10	*Heinrich Lippelt*, Professor.	I r			5 Math. 3 Physik		5 Math.													13
11	*Richard Stoldt*, Professor.	U III r	3 Gesch.								2 Gesch.		3 Deutsch 5 Latein 2 Gesch. 2 Erdk.					4 Deutsch		21
12	*Johann Holst*, Professor.	O II r	3 Turnen		4 Latein 3 Gesch. 3 Turnen		4 Latein 3 Gesch.		2 Gesch. 1 Erdk.											23
13	*Johannes Stölting*, Professor.				2 Chemie		2 Chemie		2 Naturb.						4 Math.		4 Rechnen 2 Naturb.		4 Rechnen 2 Naturb.	22
14	Dr. *Hermann Kuhlmann*, Professor.	U II r	2 Relig. 2 Hebr.	2 Relig.	2 Relig. 3 Deutsch	2 Hebr.			3 Deutsch 4 Latein											20
15	*Otto Hartz*, Professor.	VI a						6 Griech.				6 Griech.						8 Latein		20
16	Dr. *Ernst Dietrich*, Oberlehrer.	V b		3 Deutsch			2 Relig. 3 Deutsch	3 Turnen									2 Relig. 8 Latein 3 Turnen			24
17	Dr. *Hugo Kohbrok*, Oberlehrer.	IV a				2 Relig. 3 Deutsch 3 Turnen				3 Turnen				2 Relig. 3 Deutsch 8 Latein						24
18	Dr. *Max Birckenstaedt*, Oberlehrer.	O III r	2 Linearzeichnen						2 Linearzeichnen		2 Relig. 5 Math. 2 Erdk. 2 Physik		2 Relig.		2 Relig. 2 Erdk.	2 Erdk.				23
19	Dr. *Oskar Dahms*, Oberlehrer.					3 Franz.			4 Franz. 3 Engl.	2 Franz.			4 Franz. 3 Engl.	4 Franz.						23
20	*Paul Becker*, wiss. Hilfslehrer.	V a						2 Gesch.		2 Gesch.		2 Gesch. 1 Erdk.		2 Gesch.		2 Relig. 3 Deutsch 8 Latein				22
21	*Ernst Matthies*, wiss. Hilfslehrer.						3 Physik		5 Math. 2 Physik				5 Math.	4 Math.		4 Rechnen				23
22	*Adolf Siebel*, wiss. Hilfslehrer.										3 Deutsch 5 Latein				3 Deutsch					11
23	*Focko Bruns*, wiss. Hilfslehrer.	VI b						2 Religion		2 Relig.		2 Deutsch							3 Relig. 4 Deutsch 8 Latein 2 Erdk.	23
24	*Franz Köhler*, wiss. Hilfslehrer	IV b													8 Latein					8
25	*Otto Braasch*, Probekandidat.							3 Franz.				2 Franz.		2 Erdk. 3 Turnen	4 Franz.					14
26	Dr. *Martin Hasper*, Probekandidat.												2 Naturb.			2 Naturb.		4 Rechnen		8
27	*Friedrich Weber*, Zeichenlehrer.		2 Zeichnen		2 Zeichn.	[2 Zeichn. mit I g]	2 Zeichn.	[2 Zeichn. mit I g]	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.			24
28	*Johannes Sieck*, Lehrer am Gymnasium.									2 Schreiben		3 Turnen				2 Schreib.	3 Deutsch 2 Erdk. 2 Schreib.	3 Relig. 2 Naturb. 2 Schreib. 3 Turnen	2 Schreib.	26
29	*Leopold Brodersen*, Organist.		3 Chor-singen													2 Singen		2 Singen	2 Singen	9

4. Erledigte Lehrabschnitte.

Da die Lehrabschnitte, welche in den einzelnen Klassen durchgenommen wurden, durchweg den Bestimmungen der „Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preussen“ (Halle a. S. Verlag der Buchhandlung des Waisenhauses. 75 Pf.) entsprechen, so beschränkt sich diese Übersicht auf die Angabe der Aufgaben für die grösseren schriftlichen Arbeiten in den Primen und Sekunden.

Deutsche Aufsätze.

OIg.

1. Die Mahnung des Großen Kurfürsten: „Gedenke, daß du ein Deutscher bist“, angewandt auf die Pflege der Muttersprache. [Klassenaufsatz]. 2. a. Wodurch läßt Brutus sich zur Teilnahme an der Verschwörung gegen Cäsar bewegen? b Bestätigt Shakespeares Julius Cäsar den Ausspruch Ciceros (ad Att. 14,21): Acta illa res est animo virili, consilio puerili? 3. Daß wir Menschen nur sind, der Gedanke beuge das Haupt dir; doch daß Menschen wir sind, richte dich freudig empor. 4. Ein frei gewähltes Thema. 5. Der Prinz von Guastalla in Lessings Emilia Galotti. 6. Klassenaufsatz a. Hatte Wallenstein ein Recht, sich auf Cäsars Vorgehen gegen Rom zu berufen? (W. 7. II, 2). b. In deiner Brust sind deines Schicksals Sterne. (Illo, P. II, 6). 7. Navigare necesse est, vivere non est necesse. 8. Prüfungsaufsatz.

UIg.

1. Was du ererbt von deinen Vätern hast, erwirb es, um es zu besitzen. 2. Die Eigenart des Klopstockschen Naturgefühls. [Klassenaufsatz]. 3. Die Phantasie. 4. Lessings Hypothese von der Nachahmung Vergils durch die Meister der Laokoongruppe. 5. Tapferkeit, Begeisterung, Opferfreudigkeit und Glaubensstärke, die vier Grundtugenden des deutschen Volkes. 6. Seele des Menschen, wie gleichst du dem Wasser! Schicksal des Menschen, wie gleichst du dem Wind! 7. Immer strebe zum Ganzen, und kannst du selber kein Ganzes werden, als dienendes Glied schließ an ein Ganzes dich an! 8. Der Streit zwischen Tasso und Antonio in Goethes „Torquato Tasso“. [Klassenaufsatz].

Ir.

1. De mortuis nihil nisi bene. 2. Welches Bild von Menschengröße entwirft uns Sophokles im zweiten Chorlied seiner „Antigone“? [Klassenaufsatz]. 3. Das Geld ein guter Diener, aber ein schlechter Herr. 4. Worin zeigt sich König Aietes in Grillparzers „Goldenem Vließ“ als Barbar? [Klassenaufsatz]. 5. a. Welche charakteristischen Abweichungen zeigt uns Grillparzers „Medea“ gegenüber dem gleichnamigen Drama des Euripides? b. „Das eben ist der Fluch der bösen Tat, daß sie fortzeugend immer Böses muß gebären“. Nachgewiesen an Grillparzers Drama „Das goldene Vließ“. 6. Welche widerstrebenden Empfindungen bewegen Jphigeniens Herz am Anfang des Goetheschen Dramas? [Klassenaufsatz]. 7. Auch der Krieg hat sein Gutes. 8. a. Abiturientenaufsatz. b. Erscheint König Thoas in Goethes Drama, als der „edle Mann“, wie ihn Jphigenie im Eingangsmonolog nennt?

OIIg.

1. Das lateinische Waltharilied: ein deutsches Heldenepos. 2. Das Schicksal der Burgunden in Geschichte und Sage. 3. [Klassenaufsatz]. Warum freut sich Walther v. d. Vogelweide so über das von Friedrich II. erhaltene Lehen? 4. Freie Themata aus Goethes Dichtung und Wahrheit (Buch 1—5). 5. [Klassenaufsatz]. Welches Bild von Kirche und Staat tritt uns im 1. Aufzuge des Götz entgegen? 6. Wie und warum wurde Mortimer Katholik? 7. Weshalb ist die zunehmende Entvölkerung des platten Landes durch die Entwicklung der Großstädte eine Gefahr für unser Volkstum? 8. [Klassenaufsatz]. Warum erscheint die Lage der Maria Stuart am Ende des 3. Aufzuges hoffnungslos?

OIIr.

1. Was man ist, das blieb man andern schuldig. 2. Die Nationalflugspende. 3. Siegfrieds erste Begegnung mit Kriemhild [Klassenaufsatz]. 4. Leben und Lieder Walthers von der Vogelweide [Klassenaufsatz]. 5. Die Bedeutung der Kriege. 6. Götz von Berlichingen, sein Recht und seine Schuld. 7. Alles sei recht, was du tust, doch dabei laß es bewenden, Freund, und enthalte dich ja, alles, was recht ist, zu tun! 8. Was läßt uns der 1. Aufzug in Schillers „Maria Stuart" für das Geschick der Heldin fürchten und hoffen? [Klassenaufsatz].

UIIg.

1. Welche Eigenschaften zeigt der Großmeister in Schillers „Kampf mit dem Drachen"? 2. Der Glockenguß. (Nach Schillers „Lied von der Glocke"). [Klassenaufsatz]. 3. Der Altonaer Kaiserplatz. 4. Wie sucht Ceres ihre geraubte Tochter Proserpina wiederzuerlangen? [Klassenaufsatz]. 5. Welche Verdienste hat sich Numa Pompilius um den römischen Staat erworben? (Nach Livius, Buch I.). 6. Volksopfer 1813. (Beschreibung eines Bildes). 7. Die Geschichte eines Tannenbaumes. 8. Welche Nachteile und welche Vorteile brachte die Neuordnung Preußens 1815 dem Staat? 9. Wie rechtfertigt Tell sein Wort: „Der Starke ist am mächtigsten allein"?

UIIr.

1. Wie bewährt Mörus auf dem Rückwege nach Syrakus seine Freundestreue? 2. Der Glockenguß. Nach Schillers Lied von der Glocke. [Klassenaufsatz]. 3. Wie Cäsar in Vesontio der Mutlosigkeit seines Heeres Herr wurde. [Klassenaufsatz]. 4. Ausführliche Disposition der Rütliszene. 5. Cäsars Feldzug gegen Ariovist. 6. Wie erweist Johanna im ersten Akt der „Jungfrau von Orleans" ihre göttliche Sendung? [Klassenaufsatz]. 7. Hütte, Haus, Palast, Schloß. 8. Was berechtigt E. M. Arndt, den Rhein „Deutschlands Strom" zu nennen? [Klassenaufsatz].

Französische Aufsätze.

Ir.

1. Comment Mithridate découvrit-il que ses deux fils étaient ses rivaux? 2. [Klassenaufsatz] Les effets que leur situation devait produire et sur les possesseurs de fief et sur les colons. 3. Est-ce que lord Clive méritait son impopularité? 4. [Klassenaufsatz]. Est-ce que Richard inspire absolument du dégoût?

OIIr.

1. Est-ce que les rebelles anglais firent bien de choisir Monmouth pour chef? 2. Est-ce que les excursions communes sont de votre goût? 3. Comment les conseillers d' Elisabeth jugent-ils du projet de faire exécuter Marie Stuart? 4. Est-ce que Burrhus est tout à fait conséquent dans sa conduite?

Englische Aufsätze.

Ir.

1. Do you think ambition an evil? 2. What accounts for the cessation of the crusades? 3. Do you think it a wise principle to render good for bad? 4. Are the objections raised by Mme de Staël against Schiller's Bride of Messina justified?

OIIr.

1. Why does Aga Si-Sliman command some respect? 2. Why did Louis XVI fail in his attempt of escaping from France? 3. How did Danton become the real ruler of France? 4. What do you think of juvenile soldiery?

Aufgaben zur Reifeprüfung.

A. Am Gymnasium.

1. **Deutsche Aufsätze.** Ostern 1913: Wie ist die Handlungsweise des Octavio Piccolomini in Schillers „Wallenstein" zu beurteilen? 2. **Mathematische Aufgaben.** 1. Den geometrischen Ort eines Punktes zu bestimmen, dessen Abstände von einem Kreise (r) und einer an ihn gelegten Tangente sich wie 1:2 verhalten. 2. Ein Dreieck aus $2s = 96$, $\rho = 7$, $\rho\alpha = 24$ zu berechnen. 3. Ein Trichter von 60° Öffnung ist 10 cm hoch mit Wasser gefüllt. Nachdem eine Kugel von $\frac{2}{3}$ spezifischem Gewicht hineingeworfen, stieg das Niveau um 2 cm. Wie groß war die Kugel? 4. Eine Anleihe von 600 000 ℳ, die zu 4 % verzinst wurde, soll durch jährlich um 2 % steigende Ratenzahlung getilgt werden. In wieviel Jahren ist dies möglich, wenn die erste Rate 20 000 ℳ beträgt?

B. Am Realgymnasium.

1. **Deutsche Aufsätze.** Michaelis 1912: In wiefern läßt es König Kreon in Sophokles „Antigone" an Besonnenheit fehlen? Ostern 1913: Ist der König Thoas in Goethes „Iphigenie" ein Barbar? **Französische Aufsätze.** Michaelis 1912: Pourquoi est-il impossible de faire un état légal du système féodal? Ostern 1913: Quel est, selon Guizot, le véritable caractère de la Réforme? 3. **Mathematische Aufgaben.** Michaelis 1912: 1. Eine Parabel hat die X-achse zur Achse, den Koordinatenanfangspunkt zum Scheitelpunkt und enthält den Punkt A (2,6). In A sind die Tangente A B und die Normale A C gezogen. Wie groß ist der durch Rotation des Dreiecks A B C um B C entstehende Körper? 2. In einem Kreis ist ein Zentriwinkel $AMB = \alpha$ gezeichnet. Unter welchem Winkel A M C muß ein

Radius M C zwischen A M und B M gezogen werden, wenn das aus den Abständen des Punktes C von A M und B M als Seiten gebildete Rechteck einen möglichst großen Inhalt erhalten soll? 3. Zeichne eine Hyperbel, von der die Achse, der eine Brennpunkt und eine Tangente mit ihrem Berührungspunkt festliegend gegeben sind. 4. Die Summe einer geometrischen Reihe von 4 Gliedern, die mit -3 beginnt, ist 15. Wie groß ist ihr Quotient? Ostern 1913: 1. Auf welchem Breitenkreis liegt ein Ort, an dem die Sonne vormittags $10^1/_2$ Uhr bei einer Deklination $\delta = 11^\circ\ 37'$ die Höhe 46° hat? 2. In einen Kreis soll über einem Durchmesser ein Trapez von möglichst großem Umfang gezeichnet werden. 3. Wie lang ist der zwischen Kurve und X-achse liegende Abschnitt der im Punkte $x_1 = 2$, $y_1 = 1$ auf der Kurve $y = \frac{3}{x^3 - 5}$ errichteten Normale? 4. In einem quadratischen Pyramidenstumpf von 140 ccm Inhalt ist die eine Grundkante 3 cm größer, die andere 3 cm kleiner als die Höhe. Wie groß sind die Höhe und die Grundkanten? 4. **Physikalische Aufgaben.** Michaelis 1912: Die Interferenz der Schallwellen. Ostern 1913: Das Mariottesche Gesetz.

Von der Teilnahme am **Religionsunterricht** war keiner der **evangelischen Schüler** befreit.

Für die **katholischen Schüler** ist besonderer Religionsunterricht eingerichtet, der von Herrn Kaplan Johanning in 3 Abteilungen (I und II, III und IV, V und VI) unseren Schülern gemeinsam mit denen des städtischen Reformrealgymnasiums und der städtischen Oberrealschule nach den Vorschriften der Lehrpläne und Lehraufgaben erteilt wurde.

Die **jüdischen Schüler** hatten ihren Religionsunterricht bei Herrn Rabbiner Dr. Spiegel in einem Klassenzimmer des Christianeums.

An dem wahlfreien **hebräischen Unterricht** beteiligten sich 6 Primaner und 3 Obersekundaner.

An dem wahlfreien **englischen Unterricht** für die drei oberen Klassen des Gymnasiums beteiligten sich alle Oberprimaner bis auf 2, alle Unterprimaner bis auf 3 und alle Obersekundaner bis auf 2.

An dem wahlfreien **Freihand-Zeichnen** für die vier oberen Klassen des Gymnasiums nahmen 8 Schüler, an dem wahlfreien **Linearzeichnen** für die fünf oberen Klassen des Realgymnasiums 45 Schüler teil.

Turnunterricht.

Die Anstalt besuchten im S. 447, im W. 434 Schüler. Von diesen waren befreit:

	Vom Turnunterricht überhaupt		Von einzelnen Übungsarten	
Auf Grund eines ärztlichen Zeugnisses	S. 41	W. 37	S. 9	W. 10
Aus anderen Gründen	—	—	—	—
Zusammen	S. 41	W. 37	S. 9	W. 10
Also von der Gesamtzahl	9,2%	8,5%	2%	2,3%

Es bestanden bei 17 getrennt zu unterrichtenden Klassen 9 Turnabteilungen; zur kleinsten von diesen gehörten 26, zur größten 64 Schüler.

Der Schulhof wurde zu Freiübungen und einfacheren Turnspielen benutzt. Zur Ausführung von größeren Spielen, namentlich von Ballspielen, wurde wie bisher der städtische Spielplatz an der Allee aufgesucht. Leider war er vom 1. Mai bis Mitte September geschlossen.

Unterricht im Schwimmen wurde nicht erteilt. Nach der Eröffnung des städtischen Bismarckbades wurden aber die Schüler während der Turnstunde öfter zum Baden geführt.

Tägliche Freiübungen. Alle Schüler übten gemeinsam jeden Tag in der Pause nach der dritten Stunde.

Verzeichnis der Lehrbücher im Schuljahre 1913.

Unterrichtsfach	Klasse	Titel des Buches	Preis (gebunden) M.
Religion	VI u. V	Preuß-Triebel, Biblische Geschichten	1,—
	VI—I	Gesangbuch mit Anhang	—
	IV—I	Bibel	—
	O II g u. I g	Novum testamentum graece	—
	I g u. I r	Siebert und Bahr, Hülfsbuch für den Religionsunterricht, Teil III	2,40
Deutsch	VI—I	Regeln für die deutsche Rechtschreibung	0,15
	VI	Puls, Lesebuch für die höheren Schulen Deutschlands, Teil I	2,—
	V	„ „ „ „ „ „ „ „ II	3,—
	IV	„ „ „ „ „ „ „ „ III	2,70
	U III	„ „ „ „ „ „ „ „ IV Ausg. B	2,80
	O III u. U II	„ „ „ „ „ „ „ „ V „ B	2,40
	UIII—UII	„ „ „ „ „ „ „ „ VI „ B	2,50
	O II	Spieß, Prosalesebuch für Ober-Sekunda	2,—
	I	„ „ „ Prima	3,—
Lateinisch	VI—I	Ellendt-Seyffert, Lateinische Grammatik	2,60
	VI	Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch Teil I Ausg. B	1,60
	V	„ „ „ „ „ II „ B	2,—
	IV	„ „ „ „ „ III „ B Sonderausgabe	1,40
	III u. U II r	Ostermann-Müller, Lateinisches Übungsbuch Teil IV	2,40
	O II g u. I g	„ „ „ „ „ V	3,—
	U II g	Haacke u. Köpke, Lateinische Aufgaben 3	3,—
	IV	Cornelius Nepos von Fügner (Teubner, Schülerausgabe) Text 1,— Hilfsheft 1,—	2,—
	III u. U II r	Caesar de bello gallico von Kübler (Teubner) B. T.	1,10
	OIII, UII, OIIr	Ovid, Metamorphosen von Siebelis-Polle (Teubner, Text)	1,—
	II g, O II r, I r	Vergil, Aeneis (Teubner) B. T.	1,30
	U II	Livius, I—III (Teubner) B. T.	1,10
	OIIg, OIIr, Ir	„ XXI—XXX von Vollbrecht (Reisland)	2,—
	U II g	Cicero in L. Catilinam I—III (Teubner)	1,—
	O II g	„ Cato major. Textausgabe von C. F. W. Müller	0,75
	O II g	„ pro Archia poeta, Textausgabe von C. F. W. Müller (Teubner) B. T.	0,75
	I g u. I r	Horatius von Vollmer (Teubner)	1,40
	I r	Tacitus Germania ed. Halm (Teubner)	0,75
	U I g	Tacitus, Dialogus de orat.	—
	U I g	Cicero in Verrem IV	0,75
	U I g	Tacitus, Germania	0,75
	U I g	Cicero, Episteln (Ausgabe von Franz) Text 2,20, Kommentar 1,—	3,20
	U I g	Horaz, Oden	1,40
	O I g	Cicero, de oratore	1,50
	O I g	Tacitus, Annalen	1,60
	O I g	Horaz, Satiren und Episteln. Oden	1,40
Griechisch	UIII g—O I g	v. Bamberg, Griechische Schulgrammatik Teil I	1,95
	U II g—O I g	„ „ „ „ II	0,80
	U III g	Wesener, Griechisches Elementarbuch Teil I neue Ausgabe	1,60
	O III g	„ „ „ „ II „ „	1,60
	OIIIg u. UIIg	Xenophon, Anabasis (Teubner)	1,10
	U II g O II g	Xenophon, Hellenika von Vollbrecht (Velh. & Kl.). Text 2,—, Kommentar 1,—	3,—
	UIIg u. OIIg	Homers Odyssee (Teubner) Teil I und II je 1,10	2,20
	O II g	Xenophon Memorabilien von Vollbrecht (Velh. & Kl.). Text 1,40 Kommentar 0,70	2,10
	O II g	Herodot V—VII (Teubner) Buch V—VI 0,90, Buch VII 0,75	1,65
	U I g u. O I g	Homers Ilias (Teubner) Teil I und II je 1,10	2,20

Unterrichtsfach	Klasse	Titel des Buches	Preis (gebunden) M.
Griechisch	U I g	Platon, Apologie und Kriton von A. v. Bamberg (Velh. & Kl.). Text 1,30, Kommentar 0,70	2,–
	O I g	Plato, Protagoras, Ausg. von H. Petersen, Weidmann	1,20
	U I g u. O I g	Griechische Lyriker von Biese (Freytag) Teil I und II je 1,20	2,40
	U I g	Demosthenes, olynth. Reden von Windel (Velh. & Kl.) Text 1,30, Kommentar 0,60	1,90
	U I g	Sophokles, Antigone von Muff (Velh. & Kl.) Text 1,–, Komment. 0,80	1,80
	O I g	„ Oidipus Tyrannos von Muff (Velh. & Kl.). Text 1.—, Kommentar 0,70	1,70
	O I g	Thukydides, Auswahl aus II--IV, Textausg. v. C. Heide, vol. I, (Teubner)	1,80
Französisch	IV u. U III	Ploetz-Kares, Französ. Elementarbuch, Ausg. B	2,30
	O III u. U II	„ „ „ Sprachlehre	1,60
	O III	„ „ „ Übungsbuch, Ausg. B	2,75
	O III r	Bruno, Le Tour de la France par deux enfants. (Velh. u. Kl.), Ausg. B.). Text 1,10, Wörterbuch 0,20	1,30
	U II r	Monod, Allemands et Français (Velh. & Kl.) Text 1,10, Wörterbuch 0,20	1,30
	U II r	Choix de Poésies Françaises (Velh. & Kl.) Text 2,20, Ergänzungsband 1,80	4,—
	O II r	Prosper Mérimée; Colomba (Renger)	1,30
	O II r	Molière; L'avare (Velh. & Kl.) Ausgabe B, Text 0,90, Wörterbuch 0,20	1,10
	O II r	Kron; Französische Sprechübungen	1,25
	I r	Taine, Origines de la France contemporaine (Renger)	1,20
	I r	Molière, Les Femmes Savantes (Freytag). Text 1,50, Wörterbuch 0,30	1,80
	U I g	Sandeau, Mlle de la Seiglière (Velh. & Kl.) 35 Text 1,60, Wörterbuch 0,20	1,80
	U I g	Daudet, Ausgewählte Erzählungen (Renger A 27)	1,10
	O I g	Lanfrey, Campagne de 1806—1807 (Renger A 12)	1,50
	O I g	Molière, Les femmes savantes (Renger)	1,20
Englisch	U III r	Gesenius-Regel, Englische Sprachlehre B, Unterstufe	1,80
	O IIIr u. U IIr	„ „ „ „ B, Oberstufe	2,40
	O II g	Schmidt, Elementarbuch der Englischen Sprache	2,50
	O III r	Massey, In the Struggle of Life. (Reisland). Text 1,50, Wörterbuch 0,30	1,80
	U II r	Marryat, The Children of the New Forest (Renger)	1,40
	U II r	Selections from English Poetry (Velh. & Kl.) Text 2,20, Ergänzungsband 1,80	4,—
	O II r	Scott, Ivanhoe (Renger)	1,40
	O II r	Seeley, The Expansion of England (Velh. & Kl.) Ausgabe B. Text 1,40, Wörterbuch 0,20	1,60
	O II r	Kron, Englische Sprechübungen	1,25
	O II g	Scott, Tales of a Grandfather (Weidmann)	1,90
	I r	Hume, An Inquiry concerning human understanding (Winter)	—
	I r	Shakespeare, Macbeth (Velh. & Kl.) Text 1.—, Wörterbuch 0,20	1,20
	U I g	Gardiner, Historical Biographies (Velh. & Kl.) B 114 Text 1,20, Wörterbuch 0,20	1,40
	U I g	Lindenstead, The heroes of English History. (Renger) A 153	1,—
	O I g	Modern England, ed Böddeker (Weidmann). Text 1,50, Wörterbuch 0,60	2,10
	O I g	Dickens, A Christmas Carol (Velh. & Kl.) B 39 Text 1,10, Wörterbuch 0,20	1,30
Hebräisch	O II g u. I g	Hollenberg, Hebräisches Schulbuch, bearb. von Budde	3,20
Geschichte	IV	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte Teil I	1,60
	III u. U II	„ „ „ „ „ II	3,40
	O II	„ „ „ „ „ III	2,—

Unterrichtsfach	Klasse	Titel des Buches	Preis (gebunden) M.
Geschichte	U I	Neubauer, Lehrbuch der Geschichte Teil IV	2.—
	O I	„ „ „ „ „ V	2,40
	IV—I	Putzger, Historischer Schulatlas, bearb. von Baldamus u. Schwabe	3,—
Erdkunde	V—I	Daniel, Leitfaden für den Unterricht in d. Geographie v. Wolkenhauer	1,35
	VI u. V	Debes, Schulatlas für die mittlere Unterrichtsstufe	1,50
	IV—I	„ „ „ „ Oberklassen	5,—
Rechnen und Mathematik	VI—IV	Harms u. Kallius, Rechenbuch	2,85
	IV—U II	Hercher, Geometrie, Ausgabe B, Teil I	2,10
	IV—U II	Clasen-Bach, Aufgabensammlung, Ausg. B, Heft I	1,10
	O II g	Hercher, Ausgabe A, Teil II	1,10
	O II u. I	Clasen-Bach, Ausgabe B, Heft 2 und 3	1,90
	I g	Hercher, Ausgabe A, Teil III	1,80
	O II r u. I r	„ „ B, „ II 1,— und III 1,80	2,80
	III—I	Bardey, Arithm. Aufgabensammlung	3,20
	U II—I	August, Logarithmische und trigonometrische Tafeln	1,60
Naturwissenschaften	VI u. V	Vogel & Müllenhoff, Leitfad. für den Unterr. i. d. Botanik, Heft I	1,80
	IV u. UIII	„ „ „ „ „ „ „ „ „ „ „ II	2,—
	U II r	„ „ „ „ „ „ „ „ „ „ „ III	1,—
	VI u. V	„ „ „ „ „ „ „ „ „ Zoologie, „ I	1,60
	IV u. UIII	„ „ „ „ „ „ „ „ „ „ „ II	1,60
	O III u. U II r	„ „ „ „ „ „ „ „ „ „ „ III	1.30
	O III u. U II	Koppe, Anfangsgründe der Physik mit Einschluß der Chemie und mathematischen Geographie, Ausgabe B, Teil 1	2,20
	O II u. I	„ dasselbe Teil II	5,20
	O II r u. I r	Rüdorff, Grundriß der Chemie für höhere Lehranstalten, Ausg. B.	4,—

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Berlin, den 8. März 1912. Die Kinematographentheater haben neuerdings nicht nur in den Großstädten, sondern auch in kleineren Orten eine solche Verbreitung gefunden, daß schon in dem hierdurch veranlaßten übermäßigen Besuche solcher Veranstaltungen, durch den die Jugend vielfach zu leichtfertigen Ausgaben und zu einem längeren Verweilen in gesundheitlich unzureichenden Räumen verleitet wird, eine schwere Gefahr für Körper und Geist der Kinder zu befürchten ist. Vor allem aber wirken viele dieser Lichtbildbühnen auf das sittliche Empfinden dadurch schädigend ein, daß sie unpassende und grauenvolle Szenen vorführen, die die Sinne erregen, die Phantasie ungünstig beeinflussen und deren Anblick daher auf das empfängliche Gemüt der Jugend ebenso vergiftend einwirkt, wie die Schmutz- und Schundliteratur. Das Gefühl für das Gute und Böse, für das Schickliche und Gemeine muß sich durch derartige Darstellungen verwirren, und manches unverdorbene kindliche Gemüt gerät hierdurch in Gefahr, auf Abwege gelenkt zu werden. Aber auch das ästhetische Empfinden der Jugend wird auf diese Weise verdorben, die Sinne gewöhnen sich an starke nervenerregende Eindrücke und die Freude an ruhiger Betrachtung guter künstlerischer Darstellungen geht verloren.

Diese beklagenswerten Erscheinungen machen es zur Pflicht, geeignete Maßregeln zu treffen, um die Jugend gegen die von solchen Lichtbildbühnen ausgehenden Schädigungen zu schützen. Hierher gehört vor allem, daß der Besuch der Kinematographentheater durch Schüler

und Schülerinnen sowie durch die Zöglinge der Seminare und Präparanden-Anstalten ausdrücklich denselben Beschränkungen unterworfen wird, denen nach der Schulordnung auch der Besuch der Theater, öffentlichen Konzerte, Vorträge und Schaustellungen unterliegt. Auch muß die Schule es sich angelegen sein lassen, die Eltern bei gebotenen Gelegenheiten durch Warnung und Belehrung in geeigneter Weise auf die ihren Kindern durch manche Kinematographentheater drohenden Schädigungen aufmerksam zu machen. Durch Hinweis in den Jahresberichten der höheren Schulen wird sich hierzu eine passende Gelegenheit bieten.

Wenn Besitzer von Kinematographentheatern sich entschließen, besondere Vorstellungen zu veranstalten, die ausschließlich der Belehrung oder der den Absichten der Schule nicht widersprechenden Unterhaltung dienen, so steht nichts im Wege, den Besuch solcher Vorführungen zu gestatten.

Berlin, den 21. September 1912. Die Gefahren, die durch die überhandnehmende Schundliteratur der Jugend und damit der Zukunft des ganzen Volkes drohen, sind in den letzten Jahren immer mehr zutage getreten. Neuerdings hat sich wieder mehrfach gezeigt, daß durch die Abenteurer-, Gauner- und Schmutzgeschichten, wie sie namentlich auch in einzelnen illustrierten Zeitschriften verbreitet werden, die Phantasie verdorben und das sittliche Empfinden und Wollen derart verwirrt worden ist, daß sich die jugendlichen Leser zu schlechten und selbst gerichtlich strafbaren Handlungen haben hinreißen lassen. Die Schule hat es auch bisher nicht daran fehlen lassen, mit allen ihr zu Gebote stehenden Mitteln dieses Übel zu bekämpfen und alles zu tun, um bei den Schülern und Schülerinnen das rechte Verständnis für gute Literatur, Freude an ihren Werken zu wecken und dadurch die sittliche Festigung in Gedanken, Worten und Taten herbeizuführen. In fast allen Schulen finden sich reichhaltige Büchereien, die von den Schülern und Schülerinnen kostenlos benutzt werden können. Aber die Schule ist machtlos, wenn sie von dem Elternhause nicht ausreichend unterstützt wird. Nur wenn die Eltern in klarer Erkenntnis der ihren Kindern drohenden Gefahren und im Bewußtsein ihrer Verantwortung die Lesestoffe ihrer Kinder, einschließlich der Tagespresse sorgsam überwachen, das versteckte Wandern häßlicher Schriften von Hand zu Hand verhindern, das Betreten aller Buch- und Schreibwarenhandlungen, in denen Erzeugnisse der Schundliteratur feilgeboten werden, streng verbieten und selbst überall gegen Erscheinungen dieser Art vorbildlich und tatkräftig Stellung nehmen, nur dann ist Hoffnung vorhanden, daß dem Übel gesteuert werden kann. Bei der Auswahl guter und wertvoller Bücher wird die Schule den Eltern wie auch den Schülern und Schülerinnen selbst mit Rat und Tat zur Seite stehen und ihnen diejenigen Bücher angeben, die sich für die Altersstufe und für ihre geistige Entwicklung eignen. Zu diesem Zwecke werden es sich die Lehrer und Lehrerinnen gern angelegen sein lassen, sich über die in Betracht kommende Jugendliteratur fortlaufend zu unterrichten. Das in dem Weidmann'schen Verlage zu Berlin erschienene Buch des Direktors Dr. F. Johannesson „Was sollen unsere Jungen lesen?“ wird den Schülern und auch den Schülerinnen wie deren Eltern als zuverlässiger Wegweiser dabei dienen können.

III. Zur Geschichte der Schule.

Das Schuljahr 1912/13 wurde am Dienstag dem 16. April mit der Prüfung und Aufnahme der neuen Schüler eröffnet. In das Kollegium trat als Lehrer für neuere Sprachen Herr Oberlehrer Dr. Dahms aus Husum ein. Außerdem kehrten die Herren Kandidaten Becker und Esmarch an die Anstalt zurück. Leider wurde der Unterrichtsbetrieb in diesem Schuljahre von vornherein durch Erkrankungen wesentlich beeinträchtigt. Während der Osterferien erkrankte Herr Professor Vollbrecht und mußte für das erste Vierteljahr beurlaubt werden. Am Schluß der Sommerferien konnte er seine Arbeit wieder aufnehmen. Wenige Wochen nach Beginn des Schuljahres erkrankte der unterzeichnete Direktor, der schon längere Zeit an heftiger Influenza gelitten hatte, so schwer, daß er in der Ferne Erholung suchen mußte. Er erhielt bis zum 1. Oktober Urlaub. Seine Amtsgeschäfte übernahmen in dankenswertester Weise die Herren Professoren Eichler und Lippelt. In den Unterricht aber trat das Kollegium, das ohnehin noch durch die Einberufung von zwei Mitgliedern zu einer militärischen Übung schwer belastet wurde, bereitwilligst ein. Die Lehrstunden des Herrn Professors Vollbrecht übernahmen besonders die Herren Professor Hartz und Kandidat Köhler, die des Direktors die Herren Professoren Begemann und Holst, die wieder von jüngeren Kräften entlastet wurden. Mit dem Ende des Sommerhalbjahres ging Herr Kandidat Esmarch an das Gymnasium in Glückstadt über. In das Kollegium traten als wissenschaftliche Hilfslehrer die Herren Matthies und Siebel ein. Zu derselben Zeit schieden die Mitglieder des pädagogischen Seminars von uns, um an anderen Schulen ihr Probejahr anzutreten. Nur die Herren Braasch und Hasper blieben am Christianeum. Das pädagogische Seminar wurde wegen der Krankheit des Direktors Lübbert auf ein Jahr an das Reformrealgymnasium in Altona verlegt. Als weitere Entlastung wurde dem Direktor eine erhebliche Verminderung der Stundenzahl für den ganzen Winter gewährt. Bei den Amtsgeschäften aber unterstützte ihn in erprobter Kraft und Treue Herr Professor Lippelt.

Die Klassenausflüge wurden am 8. Juni unternommen.

Die Sedanfeier wurde auch in diesem Jahre in der üblichen Weise in Pinneberg abgehalten. Die Ansprache hielt Herr Professor Behrens.

Am Geburtstage Seiner Majestät des Kaisers und Königs hielt Herr Oberlehrer Dr. Birckenstädt die Festrede über den Planeten Mars.

Am 10. März fand zur Erinnerung an die Erhebung des Jahres 1813 eine Schulfeier statt mit Gesängen des Schülerchors unter der Leitung des Herrn Organisten Brodersen, mit Deklamationen von 4 Schülern und einer Festrede des Herrn Professors Godt über die Vorgänge vor hundert Jahren.

Reifeprüfungen fanden unter dem Vorsitz des Herrn Provinzialschulrates Prof. Latrille aus Schleswig statt am 11. September für den einzigen Abiturienten des Realgymnasiums und zu Ostern am 17. März für das Gymnasium und am 18. März für das Realgymnasium. Am nächsten Tage wurden die 21 Abiturienten von der Schulgemeinde verabschiedet. Die Entlassungsrede hielt Herr Professor Begemann. Von den Abiturienten antwortete und dankte der Gymnasialabiturient Otto Lippelt. Damit schloß die Arbeit des Schuljahres. Der Direktor entließ aus dem Kollegium die ausscheidenden Herren Köhler, Matthies und Braasch mit Worten des Dankes für die der Schule geleisteten Dienste und mit Segenswünschen für ihre fernere Tätigkeit.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	O I g	U I g	O I r	U I r	O II g	O II r	U II g	U II r	O III g	O III r	U III g	U III r	IV a	IV b	V a	V b	VI a	VI b	Zus.
1. Am Anf. d. Sommerhalbjahres	15	16	10	19	21	17	21	36	14	29	22	40	25	25	30	30	34	33	437
2. Am Anf. d. Winterhalbjahres	15	15	9	17	20	16	20	34	17	29	22	39	26	27	32	30	34	30	432
3. Am 1. Februar 1913	15	15	9	17	18	15	20	34	17	30	22	38	26	25	31	28	33	32	425
4. Durchschnittsalt. a. 1. Febr. 1913	18.11	18.1	19.1	18.6	16.6	17.2	15.10	16.4	14.10	15.7	13.8	14	12.6	13	11.7	11.6	10.3	10.9	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bezw. Religion				Staatsangehörigkeit			Heimat	
	Evang.	Kath.	Dissid.	Juden	Preußen	Nichtpreuß. Reichsangehörige	Ausländer	Aus Altona	Von außerhalb
Am Anfang d. Sommerhalbjahres	413	10	—	14	412	21	4	289	148
Am Anfang d. Winterhalbjahres	404	13	—	15	410	18	4	281	151
Am 1. Februar 1913	397	14	—	14	404	17	4	280	145

3. Übersicht über die mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

A. Gymnasium.

Nr.	Name	Geburtstag	Geburtsort	Bekenntnis	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Jahre auf d. Christ.	Jahre in der Prima	Gewählter Beruf
	Ostern 1913:								
1.	Friedrich Balthasar	20. 2.95	Schöneberg bei Berlin	ev.	Intendanturrat	Altona	6	2	Theologie
2.	Otto Eggerstedt	7.10.91	Brunsbüttel	ev.	Hauptpastor	Brunsbüttel	10	2	Rechtswissenschaft
3.	Joachim Meifort	30.10.94	Nortorf	ev.	Pastor	Altona	5¾	2	Theologie
4.	Otto Lippelt	2. 1.95	Altona	ev.	Oberlehrer Professor	Altona	9	2	Baufach
5.	Ulrich Levin	21. 8.95	Wusterhausen a. d. Dosse	ev.	Landgerichtsdirektor	Altona	9	2	Heilkunde
6.	Hermann Reimers	17. 6.93	Ütersen	ev.	Lehrer	Uetersen	6	2	Mathematik

Nr.	Name	Geburts- tag	Geburts- ort	Bekenntnis	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Jahre auf d. Christ.	Jahre in der Prima	Gewählter Beruf
7.	Richard Droege	23. 4.94	Hamburg	ev.	Direktor des Oberversicherungsamtes in Hamburg Dr. jur.	Altona	10	2	Rechtswissenschaft
8.	Hans Ehlers	20. 9.93	Altona	ev.	Rektor	Altona	10	2	Theologie
9.	Alfred Hahn	8. 8.93	Altona	ev.	Mittelschullehrer	Gr. Flottbek	10	2	Heilkunde
10.	Peter Hell	1. 5.93	Langelohe b. Elmshorn	ev.	Landmann	Langelohe	9	2	Heilkunde
11.	Werner Bünz	6. 2.95	Altona	ev.	Lehrer	Hamburg	9	2	Rechtswissenschaft
12.	Werner Stephan	15. 8.95	Altona	ev.	†Kaufmann	Altona	9	2	Rechtswissenschaft
13.	Walther Schnakenbeck	24. 3.93	Hamburg	ev.	Lehrer	Hamburg	2½	2	Theologie.

B. Realgymnasium.

Nr.	Name	Geburts- tag	Geburts- ort	Bekenntnis	Des Vaters Stand	Des Vaters Wohnort	Jahre auf d. Christ.	Jahre in der Prima	Gewählter Beruf
	Michaelis 1912:								
1.	Wilhelm Mau	8. 2.92	Blekendorf	ev.	Pastor	Altona	10½	2½	Philologie
	Ostern 1913:								
1.	Heinrich Landahl	25. 1.95	Altona	ev.	Lehrer	Hamburg	8¾	2	Neuere Sprachen
2.	Karl Vanselow	14.10.94	Pinneberg	ev.	Oberbahnassist.	Altona	9	2	Neuere Sprachen
3.	Karl Schoenemann	28. 7.94	Pinneberg	ev.	Apothekenbesitzer	Pinneberg	9	2	Kaufmann
4.	Bernhard Kreßner	17. 2.94	Hamburg	ev.	Kaufmann	Gr. Flottbek	10	2	Ingenieur
5.	Willy Munsche	17.11.91	Reuth	ev.	Brennereibesitzer Dr.	Altona	12	2	Heilkunde
6.	Walter Reese	3.12.93	Harburg	ev.	Postverwalter	Langenfelde	10	2	Postfach
7.	Erwin Möller	19. 6.94	Quickborn	ev.	Lehrer	Dockenhuden	9	2	Baufach
8.	Fritz Kruse	18. 1.94	Elmshorn	ev.	Baumschulenbesitzer	Elmshorn	9	2	Tierheilkunde

Balthasar, Eggerstedt, Meifort, Lippelt, Levin, Reimers, Landahl, Vanselow, Schoenemann und Kreßner wurden von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis für den einjährigen Dienst haben zu Ostern 1912 38 Schüler (g: 18, r: 20), zu Michaelis 1912 2 (aus r) erhalten; von ihnen sind Ostern 6 (g: 1, r: 5), Michaelis 2 in einen praktischen Beruf eingetreten.

4. Verzeichnis der Schüler,

welche im Jahre 1912/13 die Schule besucht haben.

(Der Heimatsort, Wohnort der Eltern, ist nur bei den auswärtigen Schülern hinzugefügt. Die mit * bezeichneten Schüler sind erst im Laufe des Schuljahres eingetreten, die eingeklammerten im Laufe des Schuljahres bis zum 1. März ausgeschieden.)

Oberprima gymn.

Balthasar, Friedrich
Bünz, Werner, Hamburg
Droege, Richard
Eggerstedt, Otto, Brunsbüttel
Ehlers, Hans
Hahn, Alfred, Groß Flottbek
Harder, Bernhard, Blankenese
Hell, Peter, Langelohe
Levin, Ulrich
Lippelt, Otto
Meifort, Joachim
Nielsen, Hans, Ütersen
Reimers, Hermann, Ütersen
Schnakenbeck, Walther, Hbg.
Stephan, Werner.

Oberprima realg.

Kressner, Bernhard, Groß Flottbek
Kruse, Fritz, Elmshorn
Landahl, Heinrich, Hamburg
Mau, Johannes
(Mau, Wilhelm)
Möller, Erwin, Dockenhuden
Munsche, Willy
Reese, Walter, Langenfelde
Schönemann, Karl, Pinneberg
Vanselow, Karl

Unterprima gymn.

Bahnsen, Lorenz
Begemann, Walther, Nienstedten
Boldt, John
Butenschön, Ernst
Klingender, Hellmut, Klein Flottbek
Koblitz, Alfred
Möller Wilhelm
Preu, Julius, Dockenhuden
Roll, Karl
Schadendorf, Kurt
Sokolowski, Hamburg
Stoldt, Richard
(Stoldt, Jürgen, Osterstedt)
Strauss, Ernst
Tralau, Ernst
Wagner, Johannes.

Unterprima realg.

Anders, Georg
Brack, Friedrich
Brinkmann, Erich
Dennert, Friedrich
Fischer, John
Knopf, Walter
Köhler, Johannes, Wedel
Kunz, Fritz
Lentz, Ferdinand, Staun bei Eckernförde
Magens, Hans
(Magens, Karl)
Mensching, Hermann
Müller, Kurt
Neelsen, Hans
Rättig, Hans, Berlin
Reinecken, Ernst
Senius, Rudolf
(Thomsen, Johannes)
Wichern, Ernst, Neuenfelde.

Obersekunda gymn.

Behrens, Hans
Brüggemann, Max, Hamburg
Brüggemann, Rudolf, Hamburg
Edert, Hans
Eichenberg, Robert
(Erichsen, Peter)
Galetschky, Karl - Wilhelm, Dockenhuden
Günther, Rudolf
Günzel, Hermann
Haas, Friedrich, Ütersen
Jensen, Walther
Kirchberg, Otto, Ütersen
Kort, Ernst
Lippelt, Hans
Mau, Ludwig, Gülzow
Petersen, Ernst
Rasch, Kurt
Schmidt, Alexander
(Timmermann, Paul, Stellingen)
Wachholtz, Walther
(Wegner, Werner, Krotoschin)

Obersekunda realg.

Bayer, Friedrich, Hamburg
Butenschön, Hans
Dennert, Hans
(Feindt, Johannes, Roggenthin)
(Fischer, Willy)
Groth, Martin, Holm b. Ütersen
Hagemann, Ernst
Hahn, Adolf, Koppel

Holzhüter, Fritz
Jacobsen, Walter, Christiania
Janke, Kurt
Richter, Edmund
Starke, Alfred, Hamburg
Tiedcke, Walter, Hamburg
Wagemann, Fritz, Hochkamp
Weller, Arthur
Wohlgehagen, Heinrich, Groß Flottbek

Untersekunda gymn.

Brinkmann, Heinrich
Burseg, Herbert
Butenop, Hans
(Cordes, Gottfried, Hamburg)
Droege, Rudolf
von Düring, Wilhelm
Gäthgens, Tolus, Kl. Flottbek
Holm, Fritz
Könemann, Egon
Leiser, Kurt, Groß Flottbek
Lübbert, Oskar
Marx, Bruno
du Mesnil de Rochemont, Ernst Günther
Meyer, Ernst
Müller, Bernhard
Preu, Johannes, Dockenhuden
Rickers, Heinrich
(Sierck, Hans, Hamburg)
Sokolowski, Adolf, Hamburg
Stolt, Walter
Stolzmann, Joachim
Stocks, Theod., Kaltenkirchen

Untersekunda realg.

Braasch, Heinrich, Pinneberg
Claussen, Konrad
Cohn, Julius
Danckwerts, Rudolf, Groß Flottbek
Diele, Erhard, Blankenese
Fassbender, Friedrich
Felsmann, Robert
Flessner, Hinrich
Giese, Paul, Hamburg
Groth, Wilhelm, Hamburg
Haacke, Paul, Brunsbüttel
Horst, Willy
Jennrich, Hans Karl
Kaphengst, Gustav, Osdorf
Kirchberg, Kurt, Ütersen
Köhler, Rolf
Kölln, Fritz
Koopmann, Ferdinand
Kruppa, Erich, Hamburg
(Lahrmann, Otto, Gr. Flottbek)
Leffmann, Walter
Lucas, Hans
Michaelis, Herbert
Möller, Ernst
Munsche, Alfred
Pekarek, Arnold
Peres, Erich
Ramm, Bernhard, Ütersen
Schönian, Willy
Schütte, Ludwig, Dockenhuden
Schwarzhaupt, Erich
Sehestedt, Hans
Timmermann, Johannes
Voss, Bodo
Voss, Wilhelm, Appen bei Pinneberg.

Obertertia gymn.

Bötcher, Hans
Dähnhardt, Hans Wilhelm, Lissabon
(*Franke, Peter, Eidelstedt)
Günther, Wilhelm
Hänsel, Werner
Hassold, Philipp, Pinneberg
Könemann, Ulrich
Kremser, Kurt, Pinneberg
Lübbers, Heinrich
Mau, Ferdinand, Gülzow
von Müller, Bodo, Dockenhuden
Nölle, Ernst August, Groß Flottbek
Schnell, Karl
Schultz, Peter Wilhelm, Wedel
Sievers, Waldemar
*Stocks, Alwin, Kaltenkirchen
Stocks, Theodor

Obertertia realg.

Berger, Werner
Böhm, Max, Joinville in Brasilien
Brose, Egon
Butenschön, Alfred
Duckstein, Werner
Eichenberg, Franz
Feige, Walter
Grosse, Kurt, Hamburg
Grünwald, Hans, Gribbohm bei Itzehoe
Hennings, Walter, Hamburg
Isaacs, Hans
Kegel, Friedrich
Kleensang, Maas, Jameln
Lachmann, Ernst
Levy, Willy
Lüthje, Hans
Maack, Berthold
Matthias, Max
Michaelis, Paul
Mittelstraß, Karl
Mohr, Hans
Perl, Adolf
Petersen, Siegfried
Reinecken, Fritz
Siercke, Ernst, Pinneberg
Tretau, Hans
Türck, Oswald
Witt, Kurt
Wollermann, Engelhard
Zickendraht, Walter

Untertertia gymn.

Bald, Wolfgang
(Bönke, Otto)
Both, Gustav
Busch, Hans
Eichler, Wilhelm
*Frehse, Max
Gohdes, Ernst
Grünkorn, Ludwig, Ütersen
(Hecht, Jakob)
Junge, Kurt
Kähler, Wilhelm, Stellingen
Kickstat, Werner
Knoch, Eduard
Krancke, Friedrich
Lazarus, Leonhard, Hamburg
Lütkens, Otto
Mahler, Rudolf, Hamburg
*Marxsen, Christian
Nölke, Karl
(Ohland, Hans)
Rohwedder, Wilhelm, Nör bei Gettorf
von Rosen, Hans
Schlaikjer, Hans, Gr. Flottbek
Söder, Richard

Untertertia realg.

Abelbeck, Walter, Wedel
Alewell, Konrad, Hamburg
Beig, Andreas, Pinneberg
Berger, Robert
Braasch, Otto, Pinneberg
Brack, Wilhelm
Cammerer, Gerhard
Ergenzinger, Richard
Frank, Friedrich
Fruth, Hans, Hamburg
Hansen, Wilhelm
Hoppe, Herbert, Gr. Flottbek
Horst, Hans
Hüttmann, Hans
Isaacs, Werner
Junge, Georg
Kaehler, Friedrich, Stellingen
Karpowski, Theodor
Kurtz, Ernst
Lahrmann, Hans, Gr. Flottbek
Leppien, Julius, Pinneberg
(Lüttgens, Hermann, Pinneberg)
Magens, Otto
Magens, Werner
Marx, Egon
Meurer, Hans Helmut
Mohr, Konrad
Möller, Wilhelm
Ohrt, Wilhelm
*Prudlo, Robert
Roßdam, Eberhard
Schmalmack, Helmut, Klein Flottbek
Schwarzhaupt, Werner
Stolpmann, Hugo
Stolt, Richard
Stucken, Walter
Thielbart, Herbert, Pinneberg
Wagner, Reinhold
Westphal, Erich
(Wulff, Walter)

Quarta a.

Besthorn, Kurt
Böhm, Max
Brinckmann, Robert, Pinneberg
(Brügmann, Gust. Gr. Flottbek)
Flerlage, Bernhard, Hamburg
Haack, Kurt
Hansen, Theodor, Garding
Koolmann, Eberhard
Kreutzfeldt, Hans, Pinneberg
Lopau, Willy
Lüdgens, Walter, Eidelstedt
Mahler, Georg
*Marxsen, Werner
Matthies, Fritz
Memelsdorff, Max
Mensching, Ernst
du Mesnil de Rochemont, René
(Michael, Karl)
Möller, Otto
*Niems, Hugo
Pedersen, Walter
Peters, Arrien, Pinneberg
Rasch, Hans
Schippmann, Ludwig
Schlaikjer, Erich, Gr. Flottbek
Schmidt, Erwin
Stocks, Rudolf, Kaltenkirchen
Wellmann, Jacques.

Quarta b.

(Antonius, Jonny)
Born, Wilhelm
*von Borstel, Walter, Hamburg
Drapler, Benno
Edel, Hans
Ernst, Detlef, Schachtholm
Glaubitz, Kurt
Harbst, Heinrich, Gr. Flottbek
Hoffmann, Johannes
Jensen, Bernhard
Kähler, Hans, Stellingen
Kalbhen, Joseph
*Kessler, Eugen
Knust, Friedrich
Köhler, Kurt
Koolmann, Otto
Levy, Siegfried
Maladinski, Ernst, Gr. Flottbek
Matthies, Walter
(Metz, Willy)
Meyn, Wilhelm, Wedel
Peters, Heinrich, Pinneberg
Schönian, Hans
Stolzmann, Paulus
Wessel, Ludwig
Wieg, Erich.
Zorn, Karl

Quinta a.

Beverkramen, Gustav
Bössenroth, Alfred
Dröge, Karl
von Freyhold, Werner
Gentzen, Hugo, Groß Flottbek
(Glade, Heinrich, Pinneberg)
Glismann, Erwin, Halstenbek
Grützmacher, Werner
von Hammerstein, Ernst Wilhelm
Hein, Wolfgang
Herbig, Klaus
Jacobson, Arnold
Kappler, Alfred, Gr. Flottbek
Klerk, Dietrich
Kremser, Ruprecht, Pinneberg
Lahrmann, Ernst, Gr. Flottbek
*Littmann, Otto
Lübbers, Karl
Matthies, Kurt, Pinneberg
Meinhold, Wolfgang
Nölke, Heinrich
Pfad, Leopold
Reinecke, Hans
Reuter, Franz, Eidelstedt
Rossdam, Ulrich
Stocks, Heinrich
*Sudheim, Hans John
Sumfleth, Otto
Voigt, Kurt, Pinneberg
Vorbeck, Franz, Gr. Flottbek
Wentorf, Heinrich
Wolter, Rudolf.

Quinta b.

Alexander, Wolfgang
Doberowsky, Heinz, Groß Flottbek
Eggert, Karl, Groß Flottbek
Femfert, Rudolf
(Fensterer, Harald)
Haack, Rolf
Hänsel, Waldemar
Harbst, Hans, Klein Flottbek
Hoppe, Horst, Groß Flottbek
Jergas, Max
Kallien, Hans Werner
Koopmann, Ernst
Kruse, Walter
Lange, Johannes, Pinneberg
Magens, Peter
Meyer, Gerhard
Niebuhr, Detlef, Groß Flottbek
Petersen, Hans
Pöhlsen, Herbert, Wedel
Preu, Theodor, Dockenhuden
Rahnert, Alfred, Rissen
Reifenberg, Herbert
Schüler, Gerhard
van der Smissen, Karl
Storbeck, Udo
Tretau, Ernst
Voigts, Werner
Voss, Otto
(de Voss, Walter, Gr. Flottbek)
Weber, Otto.

Sexta a.

Bannier, Erich
(Bönke, Artur)
Busch, Albert, Hamburg
Bütow, Fritz
Christiansen, Detlef
Femfert, Otto
Greve, Walter
Gronwald, Walter
Grosse, Werner
Grünkorn, Martin, Ütersen
v. Hammerstein, Hans Werner
Hauschildt, Hans, Stellingen
Hoffmann, Rudolf
Holst, Paul
Hushahn, Willy, Quickborn
Janssen, John, Langenfelde
Jessen, Ulrich
Knoch, Friedrich
Koolmann, Albert
Kühl, Hans
Kurth, Reinhold
Langness, Werner
(Lau, Hans, Langenfelde)
Levy, Max
Lüddemann, Werner
Peres, Walter
(Petersen, Christian, Hamburg)
von Plänckner, Heinz
*Rechenbach, Richard
Schultz, Ferdinand, Pinneberg
Stoldt, Wilhelm
Thiel, Gerhard
Tölle, Otto
Türck, Reinold
Wohlgehagen, Hans

Sexta b.

Behrmann, Wilhelm, Sülldorf
Bothmann, Hermann
Böttger, Hans, Pinneberg
Cohen, Mendel
Eggers, Hans, Wedel
(Fasold, Paul)
(Fasold, Ewald)
Frankenberg, Richard
Gerhold, Willi, Halstenbek
(Greiff, Hans Bruno)
Haferkorn, Rudolf
Hansen, Johannes, Gr. Flottbek
Hansen, Walter
ter Hell, Hermann
Imbeck, Johannes, Sülldorf
Johannsen, Bruno, Pinneberg
Kathner, Eduard
Kühtz, Werner
Lange, Max, Pinneberg
Loew, Ernst
*Lüders, Willy
Nickels, Peter Günther

Niebuhr, Wulff, Gr. Flottbek
Pedersen, Albert
Röhrig, Ernst
Rüss, Walter
*Schröder, Reinhard, Eidelstedt
Schultz, Andreas, Wedel
(Schlüter, Heinrich, Osdorf)
Schweitzer, Hinrich, Klein Flottbek
Schmidt, Hans
Steen, Alfred
Stölting, Hans
Tacke, Erwin
Timm, Walter
Waldeyer, Wilhelm

V. Sammlungen.

Die **Bibliothek des Christianeums**

a) erhielt zum **Geschenk**: Von Sr. Maj. d. Kaiser: Haldane, Universities and National Life. — Von dem Herrn Unterrichtsminister: Raydt, Jahrbuch für Volks- und Jugendspiele, Jahrg. 1912. Kluge, Zeitschrift für deutsche Wortforschung, Bd. 14. Die Lehrmittel der deutschen Schule, Jahrg. 1912. Internationale Monatsschrift für Wissenschaft, Kunst und Technik, Jahrg. 1912. Engel, Schiller als Denker. Gebetbuch Kaiser Maximilians I., herausgegeben von Giehlow. Gebauer, Herzog Friedrich VIII. Bailleu und Schuster, Aus dem literar. Nachlaß der Kaiserin Augusta, Bd. 1. — Vom Königl. Provinzial-Schulkollegium: Schmitz-Mancy, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen, Jahrg. 28. Ascherson, Deutscher Universitätskalender 1912. Reinhardt, die schriftlichen Arbeiten in den preußischen höheren Lehranstalten. — Vom Magistrat der Stadt Altona: Piper, Altonas Brand am 8. Januar 1713. — Von der Universität zu Kiel: Chronik und Abhandlungen 1912. — Von der Kgl. dänischen Gesellschaft der Wissenschaften: Verhandlungen 1911. Heft 6; 1912, Heft 1—5. — Vom 2. skandinavischen Mathematiker-Kongreß: Bericht über die Verhandlungen 1911. — Vom Kieler Jugendspielverein: Jahresbericht 1911/12. — Von der Mathematischen Gesellschaft in Hamburg: Mitteilungen, Bd. V, Heft 2. — Von Herrn Kontre-Admiral a. D. Hoepner: Umschau, Jahrg. 1912. — Von Herrn Prof. Dr. Vollbrecht: Blätter für höheres Schulwesen, Jahrg. 1911 und 1912. Xenophons Anabasis, erkl. von Vollbrecht, Bd. 2, 10. Aufl. — Von den Verfassern: Weiß, Jan Gossart, sein Leben und seine Werke. Hell, Bismarck und der Konstitutionalismus (Inaug.-diss.) — Von „einigen Freunden der Geschichte unseres Volkes“: Einhart, Deutsche Geschichte. — Von Herrn Deutschländer: Rieger, Zur Jahrhundertfeier des Judenedikts 1812; Schleiden, die Romantik des Martyriums bei den Juden; Bedeutung der Juden für die Wissenschaft.

Durch die Zentralstelle für den Programmenaustausch erhielt die Bibliothek: Vorlesungsverzeichnisse deutscher Hochschulen und Jahresberichte nebst Abhandlungen der höheren Schulen in Deutschland, Oesterreich u. a. 1912.

b) erwarb durch **Kauf** 1) Fortsetzungen: Allgemeine deutsche Biographie, Generalregister. Verhandlungen der Direktorenversammlungen, Bd. 88. Encyklopädie der mathematischen Wissenschaften, Goedeke, Grundriß zur Geschichte der deutschen Dichtung. Grimm, Deutsches Wörterbuch. Inscriptiones Graecae. Statistisches Jahrbuch der höheren Schulen 1912. Kants gesammelte Schriften, Bd. 8. Kunze, Kalender für das höhere Schulwesen, 1912. Luthers Werke, Bd. 38, 43, 47; Tischreden, Bd. 1. Oechsli, Geschichte der Schweiz im 19. Jahrhundert, Bd. 2. Pauly, Realencyklopädie VIII, 1. Rethwisch, Jahresbericht für das höhere Schulwesen 1911, Roscher, Lexikon der griechischen und römischen Mythologie, Lief. 65. Schiele, Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 3. Aus der Allgemeinen Staatengeschichte: Block, Geschichte der Niederlande, Bd. 5; Jorga, Geschichte des osmanischen Reiches, Bd. 5; Brückner, Geschichte Rußlands, Bd. 2. — Bursian, Jahresbericht über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft, Jahrg. 1912. Ilberg und Cauer, Neue Jahrbücher für das klassische Altertum, Geschichte und deutsche Literatur und für Pädagogik, Jahrg. 1912. Köpcke und Matthias, Monatsschrift

für höhere Schulen, Jahrg. 1912. Poske, Zeitschrift für den physikalischen und chemischen Unterricht. Jahrg. 1912. Gering und Kauffmann, Zeitschrift für deutsche Philologie, Jahrg. 1912. Korrespondenzblatt und Jahrbuch des Vereins für niederdeutsche Sprachforschung, Jahrg. 1912. Mitteilungen und Jahrbuch des Vereins für hamburgische Geschichte, Jahrg. 1912. Zarncke, Literarisches Zentralblatt, Jahrg. 1912. Zeitschrift für schleswig-holsteinische Geschichte, Bd. 42. Zentralblatt für die Unterrichtsverwaltung in Preußen, Jahrg. 1912.

2) Walde, Lateinisches etymologisches Wörterbuch, 2. Aufl. Cauer, Grundfragen der Homerkritik. Graf, Schülerjahre. Sering, Erbrecht und Agrarverfassung in Schleswig-Holstein. Radermacher, Neutestamentliche Grammatik. Hansen, Kurze schleswig-holsteinische Landesgeschichte. Haack und Fischer, Geographischer Anzeiger, Jahrg. 1912.

Das Lesezimmer der Bibliothek ist außer den Ferien Freitags von 1—2 Uhr zu wissenschaftlicher Benutzung geöffnet.

Die **Schülerbibliothek** ist durch Ankauf geeigneter Werke vermehrt worden. Zum Geschenk erhielt sie: Von Sr. Maj. dem Kaiser: 3 Exemplare von Haldane. Universities and National Life. Vom Königl. Prov. Schul-Kollegium: Toeche Mittler, Die deutsche Kriegsflotte 1912. Vom Magistrat der Stadt Altona: Piper, Altonas Brand am 8. Januar 1713.

Auch die **Bibliothek des pädagogischen Seminars** und die **Sammlungen** für **Physik und Chemie,** für **Naturgeschichte,** für **Geschichte und Erdkunde,** für den **Zeichenunterricht** und für den **Gesang** sind nach Maßgabe der zu Gebote stehenden Mittel durch Anschaffungen vermehrt worden.

Für alle Zuwendungen, die in dem verflossenen Schuljahre dem Königlichen Christianeum gemacht worden sind, sagt der Unterzeichnete hierdurch ergebensten Dank.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Das Syndikus-Müllersche Universitätsstipendium wurde Ostern 1913 dem Abiturienten Otto Lippelt, das Gählersche dem Abiturienten Joachim Meifort, das Schrödersche akademische Stipendium für Juristen dem Abiturienten Werner Bünz verliehen.

Das Syndikus-Müllersche Gymnasialstipendium erhielten in diesem Schuljahre die Obersekundaner Hermann Günzel, Ludwig Mau und Walter Jacobsen und der Obertertianer Ferdinand Mau.

Kleinere Stipendien und Bücher wurden bestimmungsgemäß aus der Schröderschen, der Klausenschen und der Funkeschen Stiftung sowie aus der vom Altonaischen Unterstützungs-Institut errichteten Bücherstiftung vergeben.

VII. Mitteilungen an die Eltern.

Das neue Schuljahr wird am **Donnerstag dem 3. April** 11 Uhr für alle Schüler eröffnet werden. Vorher von 8 Uhr morgens ab findet die **Prüfung** der angemeldeten Schüler statt. Jeder neueintretende Schüler hat das Abgangszeugnis der bisher von ihm besuchten Schule abzugeben und, soweit es nicht schon geschehen ist, Tauf- oder Geburtsschein sowie Impf- oder Wiederimpfschein vorzulegen.

Zu der Wahl einer **Pension** für die auswärtigen Schüler ist die vorher einzuholende Genehmigung des Direktors erforderlich.

Die Erteilung von **Stipendien** und der Erlaß des ganzen oder halben Schulgeldes erfolgt nur auf Grund einer schriftlichen Bewerbung. Die Eltern, die für ihre Kinder im Laufe des neuen Schuljahres solche Vergünstigungen wünschen, wollen daher bis zum 10. April ihr Gesuch einreichen und, da neben der Würdigkeit der Schüler auch Bedürftigkeit Voraussetzung ist, in dieser Beziehung ihr Gesuch kurz begründen.

In Krankheitsfällen ist möglichst schon am ersten Tage der **Schulversäumnis** dem Klassenleiter Mitteilung zu machen. Beim Wiedereintritt in den Unterricht hat der Schüler eine Bescheinigung des Vaters oder seines Stellvertreters über Grund und Dauer des Fehlens mitzubringen.

Die **Ferienordnung** für das Jahr 1913/14 ist folgende:

Bezeichnung der Ferien	Dauer	Schluß des Unterrichts	Wiederbeginn des Unterrichts
Osterferien	2 Wochen	Mittwoch, den 19. März	Donnerstag, den 3. April
Pfingstferien	6 Tage	Freitag, den 9. Mai	Freitag, den 16. Mai
Sommerferien	4 Wochen	Sonnabend, den 5. Juli	Dienstag, den 5. August
Weihnachtsferien	2 Wochen	Sonnabend, den 20. Dezemb.	Dienstag, den 6. Januar 1914

Schluß des Schuljahres Donnerstag, den 2. April 1914.

Der Direktor
des Königlichen Christianeums.
Prof. Dr. Jürgen Lübbert.